

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI

Gimnazjum Nr 1 im M. Kopernika w Łaziskach Górnych

obowiązujący od 1 września 2016r.

*opr. mgr inż. Krzysztof Suchoń*

Przedmiotowy system oceniania został skonstruowany w oparciu o następujące dokumenty:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 kwietnia 1999 roku (z późniejszymi zmianami) w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów w szkołach publicznych.
- Wewnątrzszkolny System Oceniania w Gimnazjum Nr 1 im M. Kopernika w Łaziskach Górnych.
- Podstawę programową z informatyki.
- Standardy wymagań egzaminacyjnych opublikowanych przez MENiS.
- Realizowany materiał wg programu nauczania DKW-4014-87/99

## **I. Ocenianie ma na celu:**

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno wychowawczej.

## **II. Ogólne wymagania i kryteria stopni**

**Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń który nie spełnia wymagań koniecznych, to znaczy:**

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;
- Nie umie stosować posiadanych wiadomości do wykonywania elementarnych czynności praktycznych w bardzo prostych sytuacjach;
- Nie rozumie pytań i poleceń, nie umie uruchamiać programów komputerowych wykorzystywanych na lekcjach informatyki;
- Nie wykonuje podczas lekcji ćwiczeń, zadań i czynności zaleconych przez nauczyciela;
- Narusza w rażący i nieodpowiedzialny sposób regulamin pracowni oraz zasady bezpiecznej pracy z komputerem i innym i urządzeniami elektronicznymi;

### **Wymagania konieczne na ocenę dopuszczającą (2) spełnia uczeń, który:**

- Częściowo opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, częściowo zna terminologią informatyczną, ale nie potrafi jej zastosować;
- Bezpiecznie obsługuje komputer;
- Poprawnie uruchamia i zamyka proste aplikacje, umie komunikować się z komputerem w elementarnym zakresie;
- Wykonuje zadaną pracę pomocą nauczyciela, ma jednak problemy przy pracy w najprostszych aplikacjach;

### **Wymagania podstawowe na ocenę dostateczną (3) spełnia uczeń, który:**

- W sposób zadawalający opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, zna terminologią informatyczną, ale ma trudności z jej praktycznym zastosowaniem;
- Poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer;
- Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej;
- Zna podstawowe pojęcia informatyczne, wykonuje proste zadania, umie uruchomić programy komputerowe. Jednak ma problemy z samodzielną pracą i bez pomocy nauczyciela gubi się w toku lekcyjnym;

### **Wymagania rozszerzające na ocenę dobrą (4) spełnia uczeń, który spełnił wymagania podstawowe, a ponadto:**

- Dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, posługuje się terminologią informatyczną, poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer;
- Prawidłowo interpretuje polecenia i dane wynikające z treści problemu;
- Stosuje opis algorytmiczny do podanej sytuacji i wykorzystuje go do rozwiązywania problemów;
- Formułuje założenia i zależności do uzasadniania wykonywanych operacji; poprawnie i samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami oraz rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.;
- W wypowiedziach oraz ćwiczeniach praktycznych popełnia sporadyczne błędy;
- Sprawnie posługuje się urządzeniami komunikacyjnymi i korzysta z narzędzi programowych;
- Potrafi samodzielnie dobrać właściwe narzędzia programowe do wykonywanego zadania;
- Aktywnie uczestniczy w lekcji;

### **Wymagania dopełniające na ocenę bardzo dobrą (5) spełnia uczeń, który:**

- Bardzo dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego;
- Biegłe posługuje się terminologią informatyczną, samodzielnie rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych, biegle pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.
- Potrafi organizować swoją naukę i pracę na lekcji oraz współpracować w zespole uczniowskim;
- Potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji;
- Potrafi rozwiązywać dowolne zadania na poziomie gimnazjalnym;

- Na lekcje przychodzi przygotowany i bierze w niej czynny udział;
- Dostrzega i potrafi wymienić przykłady związków informatyki z innymi działami nauki oraz zastosowania wiedzy informatycznej w życiu codziennym;
- Wykorzystuje narzędzia informatyczne do rozwiązywania zadań z różnych dziedzin życia;

### **Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń który:**

- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami używając fachowej terminologii, proponuje rozwiązania nietypowe;
- Szczególnie interesuje się określoną dziedziną informatyki której posiada wiedzę czasami wykraczającą poza zakres materiału programowego;
- Umie samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych mediów;
- Wykazuje inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów w czasie lekcji i pracy pozalekcyjnej;
- Pełni rolę asystenta nauczyciela i wykonuje dodatkowe czynności zlecone przez nauczyciela, wykonuje z własnej inicjatywy dodatkowe prace, wykonuje prace na rzecz szkoły i pracowni ( np. witryny internetowe);
- Chętnie bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach;

### **III. Zasady oceniania**

#### **Ocenie podlegają:**

#### **1) Prace klasowe, testy ( w tym testy z wykorzystaniem pilotów interaktywnych) i sprawdziany**

- a) Są obowiązkowe. Stanowią podsumowanie treści i umiejętności z danego działu. Z tygodniowym wyprzedzeniem uczeń otrzymuje dokładną informację o terminie oraz zakresie obowiązującego materiału;
- b) Nieobecność nieusprawiedliwiona na zapowiedzianym sprawdzianie, teście lub pracy klasowej oraz odmowa ich napisania powoduje wpisanie oceny niedostatecznej;
- c) Uczeń, który przedstawi usprawiedliwienie za nieobecność na zapowiedzianym sprawdzianie, teście i pracy klasowej ma obowiązek ich napisania w terminie dodatkowym, w ciągu dwóch tygodni od ustania nieobecności, uzgodnionym z nauczycielem, przy czym jest to jedyny termin. W przypadku niezgłoszenia się ucznia w wyznaczonym terminie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;
- d) Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny z pracy pisemnej (lub testu) w ciągu dwóch tygodni po podaniu oceny przez nauczyciela na zajęciach dodatkowych. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę z poprawy.
- e) Jeżeli praca pisemna wypadła słabo (powyżej 50% uczniów z oceną niedostateczną) nauczyciel utrwała materiał, uczniowie piszą pracę pisemną ponownie, obydwie oceny są zapisywane w dzienniku lekcyjnym.
- f) W przypadku nieobecności ucznia na lekcji, na której odbywał się test z wykorzystaniem pilotów interaktywnych sprawdzenie wiedzy może nastąpić w innej formie (np. w postaci testu w formie tradycyjnej na papierze lub odpowiedzi ustnej).

#### **2) Kartkówki i krótkie zadania kontrolne praktyczne**

Sprawdzają podstawowe wiadomości i umiejętności realizowanych w ciągu trzech ostatnich jednostek lekcyjnych, czas trwania do 15 minut w przypadku kartkówek, nie muszą być zapowiadane. Poprawa jest możliwa w terminie tygodnia od podania oceny na zajęciach dodatkowych.

- 3) **Ćwiczenia i zadania praktyczne wykonywane na jednej jednostce lekcyjnej**  
W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach nie ma obowiązku ich wykonania.
- 4) **Prace domowe**  
Uczeń ma obowiązek wykonywania zadanych przez nauczyciela prac domowych.
- 5) **Zeszyt przedmiotowy/notatki z lekcji**  
Uczeń nie ma obowiązku posiadania na lekcji zeszytu przedmiotowego, w którym zapisywane są notatki z lekcji. Zachęca się jednak do prowadzenia własnych notatek w postaci zeszytu. Posiadanie własnych notatek jest dozwolone na niektórych sprawdzianach praktycznych.
- 6) **Udział w konkursach przedmiotowych**
- 7) **Udział w projektach edukacyjnych oraz projektach badawczych, których tematyka związana jest z informatyką.**
- 8) **Samodzielne wykonanie pomocy dydaktycznych.**
- 9) **Aktywność na lekcji**  
Aktywność ucznia na lekcji będzie odnotowywana. Trzykrotne udzielenie poprawnej i wartościowej odpowiedzi będzie premiowane oceną bardzo dobrą. Stwierdzone trzykrotnie uchylanie się od aktywnej pracy na lekcji skutkuje przyznaniem oceny niedostatecznej.

#### IV. Sposoby oceniania

- 1) Przy ocenianiu prac pisemnych stosuje się skalę procentową, zgodną z WZO obowiązującym w Gimnazjum nr 1 w Łaziskach Górnych, tj:
  - 100% ocena: celujący
  - 99% -86% ocena: bardzo dobry
  - 85% -71% ocena: dobry
  - 70% -51% ocena: dostateczny
  - 50% -31% ocena: dopuszczający
  - 30% -0% ocena: niedostateczny
- 2) Ustalenie oceny semestralnej/końcowej odbywa się z wykorzystaniem średniej ważonej, zgodnie z zasadami opisanymi w WZO.  
Poszczególnym formom aktywności (kategoriom ocen) przypisane będą wagi:
  - poprawa sprawdzianu pisemnego lub praktycznego (z wagą 1) – 1,5
  - sprawdzian pisemny lub praktyczny obejmujący więcej niż 3 jednostki lekcyjne – 1
  - kartkówka – 0,5
  - zadanie domowe lub projekt, w zależności od pracochłonności– 0,5 lub 0,75 (np. stworzenie witryny internetowej to waga 0,75, narysowanie w programie graficznym algorytmu 0,5)
  - odpowiedź ustna – 0,5
  - aktywność na lekcji – 0,25
  - ćwiczenia praktyczne wykonywane na jednej lekcji – 0,25
  - test z wykorzystaniem pilotów interaktywnych – 0,5 lub 0,75 (w zależności od ilości materiału, który test obejmuje)
  - udział w konkursach przedmiotowych – 1
  - samodzielne wykonanie pomocy dydaktycznych – 0,75
  - systematyczny udział w kółku zainteresowań – 0,75

#### V. Jawność i zasady ustalania ocen

- Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego poinformuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez niego programu

nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, natomiast zainteresowanych rodziców na indywidualnych spotkaniach. Przedmiotowy system oceniania znajduje się także na stronie internetowej szkoły.

- Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą otrzymać do wglądu do końca danego roku szkolnego (tj. do 31 sierpnia).
- W czasie pracy z uczniami uwzględnia się zawsze zalecenia Poradni Psychologiczno Pedagogicznej a uczniowie mający orzeczenia:
  - mogą liczyć na szczególną pomoc nauczyciela
  - otrzymują ćwiczenia o niższym stopniu trudności lub mogą przeznaczyć na realizację zadań dłuższy odcinek czasu.
- Uczniowie zwolnieni z zajęć informatyki na podstawie orzeczenia lekarskiego w dokumentacji zamiast oceny klasyfikacyjnej mają wpisane „zwolniony”.