

VIII Harmonogram działań wychowawczych w Gimnazjum nr 1 im. M. Kopernika w Łaziskach Górnych

Zadania	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji
1. Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentacją szkolną	Świadome uczestnictwo uczniów i rodziców w procesie wychowawczym szkoły.	Omówienie z rodzicami i uczniami obowiązujących dokumentów regulujących życie szkoły.
2. Rozpoznanie środowiska rodzinnego uczniów i ich potrzeb. Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym	Określenie potrzeb ucznia i form pomocy.	Indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami. Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym.
3. Integracja zespołu klasowego	Uświadomienie sobie swoich mocnych i słabych stron, umiejętności nawiązywania relacji z innymi.	Zajęcia integracyjne. Organizacja i udział w uroczystościach szkolnych i klasowych.
4. Uczenie samorządności, poczucia odpowiedzialności za zespół oraz konsekwencji w działaniach i poszanowania mienia swojego, kolegów i szkoły	Realizacja założeń przyjętych w WSO. Ponoszenie odpowiedzialności materialnej za zniszczony sprzęt. Rozwijanie działalności organizacyjno – porządkowej.	Sposoby rozliczania działań uczniów według zasad przyjętych w WSO. Systematyczna kontrola frekwencji, wymaganie usprawiedliwień – zeszyt do korespondencji z rodzicami. Dbłość o estetykę sal lekcyjnych i otoczenie szkoły. Organizowanie przez SU apeli dyscyplinujących – według potrzeb.
5. Rozwijanie umiejętności efektywnego uczenia się z wykorzystaniem różnorodnych metod i narzędzi sprawdzania wiedzy.	Analiza poziomu własnych umiejętności na podstawie wyników z diagnozy „wstępnej”, badania wyników nauczania, przygotowania do konkursów. Motywowanie uczniów do nauki.	Diagnoza na „wstępie”, badanie wyników nauczania, przygotowania do konkursów. Prowadzenie kółek zainteresowań, i zajęć pozalekcyjnych. Stała współpraca z rodzicami.
6. Przygotowanie uczniów do samodzielnego życia	Umiejętność bycia asertywnym, ochrony swoich praw przy zachowaniu zasad kultury osobistej. Radzenie sobie ze stresem.	Zajęcia psychologiczno – pedagogiczne, godziny wychowawcze dotyczące technik aktywnego słuchania, koncentracji, asertywności, radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
7. Kształtowanie umiejętności konstruktywnych sposobów rozwiązywania konfliktów	Umiejętność panowania nad negatywnymi emocjami oraz radzenia sobie z nimi i wykorzystania ich w celu konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.	Zajęcia z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem szkolnym dotyczące sposobów rozwiązywania konfliktów, itp.

Zadania	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji
8. Poznawanie reguł zachowania w różnych sytuacjach i miejscach	Wspólne opracowanie norm i zasad obowiązujących w zespołach klasowych. Tworzenie norm kulturalnego postępowania oraz wzorców zachowań w szkole i w miejscach publicznych.	Propagowanie właściwych postaw i zachowań. Ocena zachowania własnego i innych. Wyróżnianie właściwych zachowań. Organizacja imprez klasowych, szkolnych.
9. Propagowanie zdrowego stylu życia	Promowanie prawidłowych zachowań wobec zagrożeń cywilizacyjnych. Poznawanie współczesnych zagrożeń związanych z paleniem papierosów, alkoholem, środkami psychostymulującymi. Przeciwdziałanie agresji. Propagowanie aktywnego i bezpiecznego wypoczynku. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego korzystania z Internetu.	Warsztaty, pogadanki, prelekcje, zajęcia psychologiczno – pedagogiczne, wyjazdy na „Białą szkołę”, udział w konkursie „Krokus”, udział uczniów w Powiatowej Szkole Liderów, konkursach, akcjach profilaktycznych, apele profilaktyczne, dzień trzeźwości.
10. Kształtowanie postaw tolerancji	Kształtowanie postaw akceptacji względem innych. Poznawanie religii, tradycji i zwyczajów innych narodów.	Zajęcia psychologiczno – pedagogiczne, pogadanki, godziny wychowawcze
11. Kształtowanie postaw patriotycznych	Pogłębianie wiedzy na temat historii kultury i tradycji krajów europejskich. Zapoznanie uczniów z zasadami demokracji i prawami człowieka. Zapoznanie uczniów z tradycjami i ceremoniałem szkoły. Tworzenie spójnego środowiska wychowawczego: szkoła – rodzice – instytucje i organizacje lokalne. Uświadomienie uczniom przynależności do środowiska lokalnego i państwowego. Podkreślenie wartości i znaczenia dziedzictwa kulturowego narodu ze szczególnym uwzględnieniem „małej ojczyzny”.	Obchody rocznic, świąt szkolnych i państwowych wg harmonogramu. Zajęcia z historii, WOS – u. Zapoznanie z biografią Mikołaja Kopernika. Prowadzenie kroniki szkolnej. Aktualizowanie gazetki szkolnej oraz szkolnej strony internetowej. Zapoznanie z miejscami i instytucjami miasta. Wyjazd do Sejmu i Senatu w Warszawie, wycieczka do Oświęcimia. Aktywny udział uczniów w uroczystościach organizowanych na terenie miasta. Konkurs fotograficzny „Cudze chwalicie...” - w ramach Zielonego Certyfikatu.

Zadania	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji
12. Rozumienie konieczności ochrony środowiska i dbałości o jego utrzymanie	Działania na rzecz ekologii i ochrony środowiska.	Udział w konkursach, akcji Sprzątania Świata, opieka nad zaadoptowaną kapliczką księdza Franciszka Pateroka. Zbiórka surowców wtórnych.
13. Przygotowanie i przeprowadzenie działań wspomagających rozwój i uzdolnień uczniów	Aktywizowanie uczniów do udziału w życiu kulturalnym klasy, szkoły, regionu. Wspieranie i zachęcanie uczniów do rozwijania ich zdolności, umiejętności i zainteresowań. Rozwijanie wrażliwości artystycznej uczniów. Podnoszenie poziomu zainteresowania czytelnictwem oraz wartościową książką. Rozwijanie działalności kulturalno – oświatowej. Współpraca z instytucjami kulturalno – oświatowymi.	Prowadzenie działań związanych z kulturą i sztuką (np. gazetka szkolna). Udział w imprezach i uroczystościach szkolnych oraz wyjścia do miejsc animacji kultury – teatr, kino, muzea, wycieczki. Rozwijanie zainteresowań poprzez wspieranie motywacji wewnętrznej uczniów i ich udział w kółkach zainteresowań. Prezentowanie dorobku artystycznego uczniów w formie, wystawy, kiermaszu, przedstawień, koncertów, projektów. Organizowanie konkursów szkolnych. Praca z uczniem zdolnym. Współpraca z „Gazetą Łaziską”, „Dziennikiem Zachodnim”, „Magazynem Szkolnym”.
14. rozumienie potrzeby i umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji	Poznawanie różnych źródeł informacji: TV, radio, Internet, encyklopedie, słowniki, czasopisma. Kształtowanie krytycznego podejścia do źródła.	Praca z komputerem. Encyklopedią, słownikami, czasopismami, analiza testów źródłowych. Zapoznanie z zasadami korzystania z biblioteki.
15. Współpraca z rodzicami	Aktywizowanie rodziców do udziału w życiu szkoły. Stały przepływ informacji o postępach i osiągnięciach szkolnych. Działania w Radzie Rodziców. Ustalenie z rodzicami wspólnej strategii oddziaływań mających na celu uzyskanie jak najlepszych wyników w pracy wychowawczej.	Konsultacje i zebrania z rodzicami, poradnictwo dla rodziców. Przeprowadzanie ankiet i wywiadów z rodzicami na temat życia szkolnego i problemów ich dzieci. Wybory przedstawicieli do Rady Rodziców.

Zadania	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji
16. Uświadomienie przez uczniów celów ich dążeń i planów na przyszłość	Poznawanie siebie, swoich zainteresowań. Podejmowanie problematyki wyboru zawodu. Uświadomienie potrzeb i celów działania.	Uczestniczenie uczniów w spotkaniach dotyczących wyboru przyszłej szkoły. Tworzenie teczek o zawodach na lekcjach WOSu. Zajęcia z orientacji zawodowej.